

BERUFLICHE BILDUNG - AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE

Daten und Fakten

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2009): Berufsbildungsbericht 2009. Bonn, Berlin. Download [>>>](#)

Bundesministerium für Migration und Flüchtlinge (Hrsg.) 2008: Ergebnisbericht: Sprachliche Bildung für Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland. Ergebnisbericht der Arbeitsgruppen des Bundesweiten Integrationsprogramms nach § 45 Aufenthaltsgesetz im Handlungsfeld sprachliche Bildung. [Download](#)

Granato, M. (2005): Junge Frauen und Männer mit Migrationshintergrund. Ausbildung adé. In: INBAS (Hrsg.): Werkstattbericht 2005. Frankfurt/Berlin. Download [>>>](#)

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2002): Troltsch, K.: Migranten und Migrantinnen in Deutschland - ein Vergleich zur Bildungsbeteiligung und -chancen junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. Download [>>>](#)

Untersuchungen

PISA - Programm for International Student Assessment

Informationen zu PISA und Zusammenfassungen der wichtigsten Untersuchungsergebnisse beim: [IPN - Leibnizinstitut für die Pädagogik der Naturwissenschaften](#).

DESI - Deutsch-Englisch-Schülerleistungen-International

Informationen zur Untersuchung von sprachlichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler am Anfang und Ende der 9. Klasse im Auftrag der Kultusminister der Länder [>>>](#)

Beck, Bärbel / Klieme, Ekhard (Hrsg.) (2007): Sprachliche Kompetenzen - Konzepte und Messung. DESI-Studie (Deutsch Englisch Schülerleistungen International). Weinheim: Beltz [>>>](#)

Willenberg, Heiner (Hrsg.) (2007): Kompetenzhandbuch für den Deutschunterricht. Auf der empirischen Basis des DESI-Projekts. Hohengehren: Schneider Verlag [>>>](#)

ULME - Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen

Lehmann, Rainer H. u. Seeber, Susan (Hrsg.): ULME III. Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der Berufsschulen Hamburg: Behörde für Bildung und Sport (2007). Download [Bericht](#) und weitere Dokumente: [Hamburger Bildungsserver](#)

Lehmann, Rainer H./ Seeber, Susan / Hunger, Susanne (2006). Untersuchung von Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen. Download [Kurzfassung des Berichts](#)

Lehmann, Rainer H./ Ivanov, Stanialav/ Gänsfuß, Rüdiger (2005): ULME I. Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellung zu Beginn der beruflichen Ausbildung. Download: Bericht ([Langfassung](#))

Ivanov, Stanialav / Lehmann, Rainer H. (2005): Mathematische Grundqualifikationen zu Beginn der beruflichen Ausbildung. [bwp@ Ausgabe Nr. 8, Juli 2005](#)

Bwt@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online (2005) (Hrsg.): Brand, W. / Hofmeister, W. / Tramm, T.: Auf dem Weg zu einem Kompetenzstufenmodell für die berufliche Bildung - Erfahrungen aus dem Projekt ULME. Download [>>>](#)

LAU - Aspekte der Lernausgangslage und Lernentwicklung

Lehmann, Rainer H./ Vieluf, Ulrich/ Ivanov, Stanialav (2006) LAU 13. Lernausgangslage und der Lernentwicklung Klassenstufe 13. Ergebnisse einer längsschnittlichen Untersuchung in Hamburg. Erster Bericht. Download [>>>](#)

Lehmann, Rainer H./ Ivanov, Stanialav/ Gänsfuß, Rüdiger(2004): LAU 11. Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung Klassenstufe 11. Ergebnisse einer längsschnittlichen Untersuchung in Hamburg. Download [>>>](#)

Lehmann, Rainer H./ Peek, Rainer/ Ivanov, Stanialav (2002): LAU 9. Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung Klassenstufe 9. Ergebnisse einer längsschnittlichen Untersuchung in Hamburg. Download [>>>](#)

Deutsches Jugendinstitut Forschungsbereich "[Übergänge in Arbeit](#)"

Reißig, Birgit/ Gaupp, Nora/ Lex, Tilly (Hrsg) (2008) Hauptschüler auf dem Weg von der Schule in die Arbeitswelt. [München: DJI Verlag 2008](#)

Bednarz-Braun, Iris / Bischoff, Ursula (2004):Azubis unterschiedlicher Herkunftskultur: wie kommen sie im betrieblichen Alltag miteinander aus? Erste Ergebnisse einer mündlichen und schriftlichen Befragung von Auszubildenden aus vier Großbetrieben. Herausgegeben vom Deutschen Jugendinstitut. München, Halle. Download [>>>](#)

Gaupp, Nora/ Hofmann-Lun, Irene/ Lex, Tilly/ Reißig, Birgit (2006): Schule - und dann? Schwierige Übergänge von der Schule in die Berufsbildung. Herausgegeben vom Deutschen Jugendinstitut München/Halle. Download [>>>](#)

Gaupp, Nora/ Hofmann-Lun, Irene/ Lex, Tilly/ Mittag, Hartmut/ Reißig, Birgit (2005): Schule - und dann? Förderangebote zur Prävention von Schulabbruch und Ausbildungslosigkeit. Herausgegeben vom Deutschen Jugendinstitut München/Halle. Download [>>>](#)

Gaupp, Nora/ Hofmann-Lun, Irene/ Lex, Tilly/ Reißig, Birgit (2006) Längsschnittstudie zum Übergang Schule-Beruf. Hauptschülerinnen und Hauptschüler - engagiert, motiviert, flexibel. In: DJI Bulletin 73. Download [>>>](#)

Leisen, Josef (2009): Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Hintergrundwissen, Anregungen und Beispiele für die Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Zuwanderungsgeschichte beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Üben im Fach. [Varius Verlag](#), Bonn

Leisen, J. (Hrsg.) (2003): Methodenhandbuch Deutschsprachiger Fachunterricht. Bonn: Varus.

Ohm, Udo/ Kuhn, Christina/ Funk, Hermann (2007): Sprachtraining für Fachunterricht und Beruf. Fachtexte knacken - mit Fachsprache arbeiten. FÖRMIG Edition Bd. 2, Münster: [Waxmann](#). Online-Version siehe unter Kooperation [>>>](#)

Interkulturelle Kompetenz

Iris Bednarz-Braun, Ursula Bischoff (2006): Interkulturalität unter Auszubildenden im Betrieb. Eine Handreichung für die betriebliche Praxis. Deutsches Jugendinstitut München. Download [>>>](#)

Friederich-Ebert-Stiftung (Hrsg.) (2006): Kompetenzen stärken, Qualifikationen verbessern, Potenziale nutzen. Berufliche Bildung von Jugendlichen und Erwachsenen mit Migrationshintergrund. Dokumentation einer Fachkonferenz der Friedrich-Ebert-Stiftung und des Bildungsinstituts für Berufsbildung. Download [>>>](#)
Hintergrundmaterial zur Tagung beim Bildungsinstitut für Berufsbildung [>>>](#)