

EVALUATION - AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE

Altrichter, H. / Messner, E. / Posch, P. (2004): Schulen evaluieren sich selbst. Ein Leitfadens. Velber: Kallmeyer.

Arnold, K.-H. (1999): Fairneß bei Schulsystemvergleichen. Münster: Waxmann.

Bildungsdirektion des Kantons Zürich ? Volksschulamt (Hrsg.) (2004): QUIMS.org. Abläufe der QUIMS-Organisation Schritt für Schritt: Eine Sammlung von Handreichungen und Formularen für lokale Projektgruppen - Schuljahr 2004/2005. Zürich: Bildungsdirektion des Kantons Zürich.

Bortz, J. / Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation. Für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin, Heidelberg: Springer.

Bos, W. / Postlethwaite, T.N. (2000): Möglichkeiten, Grenzen und Perspektiven internationaler Schulleistungsforschung. In: Rolff, H.-G. / Bos, W. / Klemm, K. / Pfeiffer, H. / Schulz-Zander, R. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 11. Weinheim: Juventa, S. 365-386.

Buhren, C. G. / Kilius, D. / Müller, S. (1998): Wege und Methoden der Selbstevaluation. Ein praktischer Leitfadens. Dortmund: IFS-Verlag.

Buhlmann, E. / Wolff, K. / Klieme, E. (Hrsg.) (2003): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards - Eine Expertise. Berlin: BMBF.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2001): Qs 35 - Perspektiven der Evaluation in der Kinder- und Jugendhilfe, zusammengestellt von W. Beywl u. H. Müller-Kohlenberg. Materialien zur Qualitätssicherung in der Kinder- und Jugendhilfe. Bonn - Berlin.

Burkhard, C. / Eikenbusch, G. (2000): Praxishandbuch Evaluation in der Schule. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Edelstein, W. & Fauser, P. (2001): Ein Gutachten zum Programm: Demokratie lernen und leben. Bonn: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK).

Herrmann, J. / Höfer, C. (1999): Evaluation in der Schule ? Unterrichtsevaluation. Berichte und Materialien aus der Praxis. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Hornsteiner, A. / Schimitzek, C. / Schnier, A. / Suckow, K. (2004): Evaluation - Instrument der Schulleitung. In: Brackhahn, B. / Brockmeyer, R. / Bethge, T. / Hornsteiner, A. (Hrsg.): Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen QuISS, Bd. 6: Standards und Kompetenzen & Evaluation. München: Luchterhand, S. 185-367

Horster, L. & Rolff, H.-G. (2001): Unterrichtsentwicklung. Weinheim: Beltz.

Kempfert, G. / Rolff, H.-G. (1999): Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht. Weinheim: Beltz.

Klieme, E. / Baumert, J. / Schwippert, K. (2000): Schulbezogene Evaluation und Schulleistungsvergleiche. Eine Studie im Anschluss an TIMSS. In: Rolff, H.-G. / Bos, W. / Klemm, K. / Pfeiffer, H. / Schulz-Zander, R. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 11. Weinheim: Juventa, S. 387-419.

Kohler, B. & Schrader, F.-W. (2004): Ergebnisrückmeldung und Rezeption. Empirische Pädagogik.

Kuper, H. & Schneewind, J. (Hrsg.). (2006): Rückmeldung und Rezeption von Forschungsergebnissen. Münster: Waxmann.

Mandl, H. / Hense, J. / K. Kruppa, K. (2003): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Programmbegleitung und zentralen Evaluation des BLK-Programms SEMIK. Grünwald: FWU.

Müller-Kohlenberg, H. / Beywl, W. (2003): "Standards der Selbstevaluation". Zeitschrift für Evaluation, 1/2003: 79-93.

Peek, R. (2001): Die Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessungen für die Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung von Schulen und Schulsystemen. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessungen in Schulen (S. 323-335). Weinheim: Beltz.

Prenzel, M. / Jäger, M. / Reese, M. (2004): Evaluation des BLK-Modellversuchsprogramms QuISS durch das Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN). In: Brackhahn, B. / Brockmeyer, R. (Hrsg.): Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen QuISS, Bd. 1: Konzept ? Organisation - Ergebnisse. München, Luchterhand, S. 49-96.

Prenzel, M. / Jäger, M. / Reese, M. / Drechsel, B. (Hrsg.) (2004): Nur wer mitmacht, kann gewinnen! Ergebnisse der Evaluation des BLK-Modellversuchsprogramms "Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen (QuiSS)". Kiel: IPN.

Radnitzky, E. / Schratz, M. (Hrsg.) (1999): Der Blick in den Spiegel. Texte zur Praxis von Selbstevaluation und Schulentwicklung. Innsbruck: StudienVerlag.

Rheinberg, F. (2001): Bezugsnormen und schulische Leistungsbeurteilung. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessungen in Schulen (S. 59-71). Weinheim: Beltz.

Rolff, H.-G. (2001): Was bringt die vergleichende Leistungsmessung für die pädagogische Arbeit in Schulen? In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessungen in Schulen (S. 337-352). Weinheim: Beltz.

Schwippert, K. & Goy, M. (2008): Leistungsvergleichs- und Schulqualitätsforschung. In W. Helsper & J. Böhme (Hrsg.), Handbuch der Schulforschung (2. üb. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schwippert, K. & Klinger, T. (2008): Das Evaluationskonzept von FÖRMIG: Anlage und Durchführung. In T. Klinger, K. Schwippert & B. Leiblein (Hrsg.), Evaluation im Modellprogramm FÖRMIG. Planung und Realisierung eines Evaluationskonzepts (S. 11-28). Münster: Waxmann.

Stern, C. / Döbrich, P. (Hrsg.) (1999): Wie gut ist unsere Schule? Selbstevaluation mit Hilfe von Qualitätsindikatoren. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Stockmann, R. (Hrsg.) (2000): Evaluationsforschung: Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder. Opladen: Leske + Budrich.

W. K. Kellogg Foundation (Hrsg.) (2004): W. K. Kellogg Foundation Evaluation Handbook. Battle Creek: W.K. Kellogg Foundation.

Wottawa, H./ Thierau, H. (2003): Lehrbuch Evaluation. Bern: Hans Huber.

