

## **SPRACHSTANDSFESTSTELLUNG/ SPRACHDIAGNOSTIK - AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE**

---

Apeltauer, E. (1998): Verben als Sprachstandsindikatoren im Schuleingangsbereich. In: Apeltauer, E. / Glumpler, E. / Luchtenberg, S. (Hrsg.): Erziehung für Babylon. Interkulturelle Erziehung in Praxis und Theorie. Band 22. Baltmannsweiler: Schneider, S. 38-67.

Bosselmann, U. (2005): HAVAS: Hamburger Sprachstandserhebung am Schulanfang. In: Bartnitzky, H. / Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache lernen. Beiträge zur Reform der Grundschule. Band 120. Frankfurt: Grundschulverband, S. 132-139.

Ehlich, K. (2005): Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Förderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. In Zusammenarbeit mit: Bredel, U. / Garne, B. / Komor, A. / Krumm, H.-J. / Mcnamara, T. / Reich, H. / Schnieders, G. / Thije, J. D. Ten/Van Den Berg, H. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (= Bildungsreform, 11). Download [>>>](#)

Clahsen, H. (1986): Die Profilanalyse: ein linguistisches Verfahren für die Sprachdiagnose im Vorschulalter. Berlin: Marhold.

Dirim, I. / Roth, H.-J. (im Druck): Erfassung der sprachlichen Performanzen bilingualer Kinder in Deutschland. Verfahren zur Sprachstandsfeststellung vor und bei Schulbeginn. In: Schöler, H. / Welling, A. (Hrsg.): Förderschwerpunkt deutsche Sprache. Hogrefe-Verlag.

Dirim, I./ Döll, M. (2009): 'Bumerang' ? Erfassung der Sprachkompetenzen im Übergang von der Schule in den Beruf ? vergleichende Beobachtungen zum Türkischen und Deutschen am Beispiel einer Schülerin. In: Lengyel, D. /Reich, H. / Roth, H.-J. / Döll, M. (Hrsg.): Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung. FÖRMIG Edition Band 5. Münster: Waxmann, S. 139-146.

Fried, L. (2004): Expertise zu Sprachstandserhebungen für Kindergartenkinder und Schulanfänger. Eine kritische Betrachtung. München: DJI. Download [>>>](#)

Gantefort, Ch. / Roth, H.-J. (2008): Ein Sturz und seine Folgen. In: Thorsten Klinger / Knut Schwippert / Birgit Leiblein (Hrsg.): Evaluation im Modellprogramm FÖRMIG. FÖRMIG Edition Band 4. Münster: Waxmann, S. 29-50.

Gogolin, I. / Neumann, U. / Roth, H.-J. (2002): Anforderungen an Verfahren zur Erhebung sprachlicher Fähigkeiten und des Sprachgebrauchs zweisprachiger Kinder - Stellungnahme zur "Berliner Sprachstandserhebung und Materialien zur Sprachförderung für Kinder in der Schuleingangsphase". In: interkulturell. Forum für Interkulturelle Kommunikation, Erziehung und Beratung. Heft 1/2, S. 75-83.

Gogolin, I. / Neumann, U. / Roth, H.-J. (Hrsg.) (2005): Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. FÖRMIG Edition Band 1. Münster: Waxmann. Zur Buchreihe FÖRMIG Edition [>>>](#)

Jampert, K. / Best, P. / Guadatiello, A. / Holler, D. / Zehnbauer, A. (2005): Schlüsselkompetenz Sprache. Sprachliche Bildung und Förderung im Kindergarten. Konzepte, Projekte, Maßnahmen. Berlin: verlag das netz.

Drorit Lengyel / Hans H. Reich / Hans-Joachim Roth / Marion Döll (Hrsg.) (2009): Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung.(= [FÖRMIG Edition Band 5.](#)) Münster: Waxmann

Reich, H. (2002): Sprachen am Zollstock. Zur Vergleichbarkeit von Erst- und Zweitsprache bei zweisprachigen Kindern. In: Barkowski, H. / Faistauer, R. (Hrsg.): ... in Sachen Deutsch als Fremdsprache: Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit - Unterricht - interkulturelle Begegnung. Festschrift für Hans-Jürgen Krumm zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 145-152.

Reich, H. (2003): Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben. In: Bredel, U. / Günther, H. / Klotz, P. / Ossner, J. / Siebert-Ott, G. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache. Bd. 2. Paderborn: Schöningh, S. 914-923.

Reich, H. / Roth, H.J. / Döll, M. (2009): Fast Catch Bumerang. Deutsche Sprachversion. Auswertungsbogen und Auswertungshinweise. In: Drorit Lengyel / Hans H. Reich / Hans-Joachim Roth / Marion Döll (Hrsg.): Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung. FÖRMIG Edition Band 5. Münster: Waxmann, S. 209-241.

Reich, H. / Roth, H.-J. / Gantefort, Ch. (2008): Der Sturz ins Tulpenbeet. Deutsche Sprachversion. Auswertungsbogen und Auswertungshinweise. In: Thorsten Klinger / Knut Schwippert / Birgit Leiblein (Hrsg.): Evaluation im Modellprogramm FÖRMIG. FÖRMIG Edition Band 4. Münster: Waxmann, S. 209-237.

Reich, H. / Roth, H.-J. (2007): HAVAS 5 ? das Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands bei Fünfjährigen. In: Hans H. Reich / Hans-Joachim Roth / Ursula Neumann (Hrsg.): Sprachdiagnostik im Lernprozess. Verfahren zur Analyse von Sprachständen im Kontext von Zweisprachigkeit.FÖRMIG Edition Band 3. Münster: Waxmann, S. 71-94.

Reich, H. / Roth, H.-J. (2004): Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands Fünfjähriger ? HAVAS 5. Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg.

Reich, H. / Roth, H.-J.(2002): Zum Stand der nationalen und internationalen Forschung zum Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. In Zusammenarbeit mit: Dirim, I. / Jørgensen, J. / List, N.G. / List, G. / Neumann, U. / Siebert-Ott, G. / Steinmüller, U. / Teunissen, F. / Vallen, T. / Wurfing, V. Herausgegeben von der Freien und Hansestadt Hamburg. Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung. Hamburg. Download [>>>](#)

Uefing, C. M. (2005): SISMIK: Münchner Sprachstandsbeobachtung im Kindergarten. In: Bartnitzky, H. / Speck-Hamdan, A. (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache lernen. Beiträge zur Reform der Grundschule. Band 120. Frankfurt: Grundschulverband, S. 155-162.

Yörencü, B. / Grell, M. (2009): Diagnosegestützte Förderung mehrsprachiger Kinder nach dem Einsatz von HAVAS 5. In: Lengyel, D. /Reich, H. / Roth, H.-J. / Döll, M. (Hrsg.): Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung. FÖRMIG Edition Band 5. Münster: Waxmann, S. 159-164.

Zangl, R. / Peltzer-Karpf, A. (1998): Die Diagnose des frühen Fremdspracherwerbs. Tübinger Beiträge zur Linguistik. Band 441. Tübingen: Gunter Narr Verlag.