

# Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache

## Die Niveaubeschreibungen sind...

- ... **Beobachtungsinstrumente** zur unterrichtsbegleitenden Feststellung von Fähigkeiten im Deutschen, v. a. bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen
- ... für die Erstellung von **individuellen Sprachkompetenzprofilen** entwickelt worden
- ... in **drei Fassungen** verfügbar: Primarstufe, Sekundarstufe I und II
- ... von **Lehrkräften aller Fachrichtungen** an Grundschulen, Gymnasien, Oberschulen<sup>1</sup> sowie Beruflichen Schulzentren einsetzbar
- ... **angelehnt** an die **Bildungsstandards** für das Fach Deutsch und den sächsischen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache
- ... **wiederholt einsetzbar**, um Fortschritte feststellen zu können

1 Ab 01.08.2013 werden Schulen der Schulart Mittelschule als Oberschulen bezeichnet.

## Sprachkompetenzprofile...

... zeigen an, wie weit die Aneignung des Deutschen in verschiedenen sprachlichen Bereichen vorangeschritten ist.



## Verwendung

- Erstellen eines **Sprachkompetenzprofils**
- **Interpretation** (einzeln und im Kollegium)
- Ziehen von Schlussfolgerungen für die **Unterrichtsgestaltung**
- gleichzeitige Beobachtung zweier Schüler
- im Abstand von drei oder vier Monaten, z. B. im Rhythmus: Oktober – Halbjahr – Mai

## Nutzen

- knappe und detaillierte Beschreibung von Deutschkompetenzen einzelner Schüler
- Grundlage für die Beratung und Abstimmung über den Beitrag jedes Faches zur Unterstützung der bildungssprachlichen Entwicklung eines Schülers
- Unterstützung eines sachlichen und strukturierten Austauschs über individuelle Deutschkompetenzen mit Kollegen, Eltern, außerschulisch kooperierenden Partnern und Schulaufsicht