

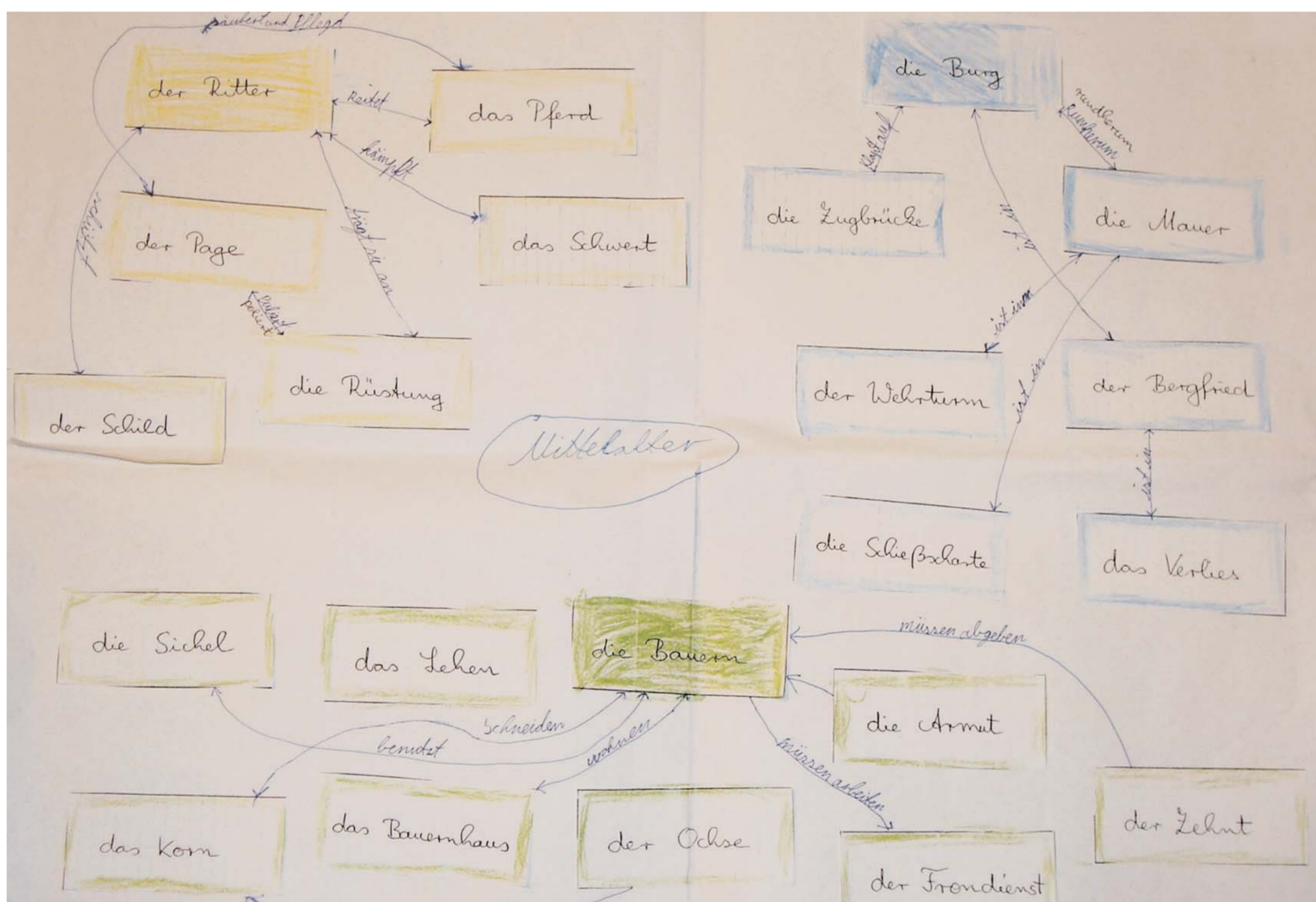
Wortschatzfestigung im Fachunterricht

Ein Unterrichtsbeispiel aus dem Geschichtsunterricht an der Eberhard-Klein-Schule

Aus der Fortbildung "Durchgängige Sprachförderung im Fachunterricht" heraus entstand die Erkenntnis, dass das Anlegen von Glossaren für den Fachwortschatz noch zu keiner nachhaltigen Festigung des Wortschatzes bei den SchülerInnen führt.

Nach der Beschäftigung mit verschiedenen Methoden zur Festigung von Fachwortschatz (Quelle: Josef Leisen: Methoden-Handbuch) erarbeitete die Lehrkraft mit den SchülerInnen dieses Begriffenetz zum Thema Mittelalter:

Die SchülerInnen erhielten die Begriffe auf Kärtchen, die sie Oberbegriffen zuordnen mussten (der Ritter, die Burg, die Bauern). Anschließend sollten die Begriffe durch passende Verben miteinander verbunden werden: Unterbegriffe mit Oberbegriffen und Unterbegriffe untereinander. Bei einem differenzierenden Vorgehen kann man den SchülerInnen entweder die Verben vorgeben oder sie sie alleine finden lassen.



Von den Schülern erarbeitetes Plakat