

Hurra, bald bin ich ein Schulkind!

Kooperation der Hermann-Sander Schule  
mit vier Kindertagesstätten



- Kita Focus Famile

- Kita-Silbersteiner-  
Rappelkiste

## Hermann-Sander-Schule

- Kita-Emser Strasse

- Kita-Regenbogenhaus

# Eckpunkte über die Schule

- sportbetonte gebundene Ganztagschule
- Kinder besuchen die Schule von 7:30 bis 16:00 Uhr verbindlich
- Kinder und Eltern aus ca. 27 Nationen
- 95 % der Familien sind Lehrmittelbefreit
- liegt im Norden Neuköllns - „Brennpunktschule“

## An der Schule arbeiten:

- 32 Lehrerinnen und Lehrer, 33 Erzieherinnen und Erzieher, Hausmeister, Sekretärin, Lesepaten, Senioren, Nachhilfelehrer, Honorarkräfte
- Mitarbeiter/innen der AWO-Schulstation

# Gesetzliche Grundlagen

- KitaFöG im Sinne QVTAG, Anlage 6 (23.06.2008)
- Gesetz zur Vorschulischen Sprachförderung § 55 Schulgesetz
- §3 VO Grundschule (09.09.2010)

# Kooperation: Wer mit Wem?

Kindertagesstätten:

- Kita-Leitung
- Erzieherinnen und Erzieher

Schule

- Schulleiterin
- Koordinierende Erzieherin
- Lehrerinnen und Erzieherinnen der Schuleingangsphase

Wie gestalten wir unsere  
Kooperation?

# Gelingsbedingungen

- **Ein Ziel formulieren**- was wollen wir erreichen und warum wollen wir es erreichen?
- **Gemeinsames Arbeiten**- an einem Thema, einer konkreten Aufgabe lässt Wertschätzung, Respekt und Vertrauen entstehen.
- **Kleine Schritte machen**- Überforderung vermeiden! Was machen wir bereits, woran können wir anknüpfen?
- **Verlässliche Strukturen**, wie Tandems aus Erzieherin und Lehrkraft, eine Jahresplanung und Kooperationsvereinbarung machen das Vorhaben transparent und unterstützen Kontinuität.
- **Schul-und Kitaleitungen** unterstützen das pädagogische Personal inhaltlich organisatorisch.

- **Die Eltern** werden als wesentliche Partner in der Kita und der Schule wahrgenommen und in die Aktivitäten der Kooperationsgemeinschaft einbezogen.
- **Hospitation-** um sich kennen und verstehen zu lernen, um Einblick in die Arbeit und die Arbeitsbedingungen des anderen zu gewinnen.
- **Externe Prozessbegleitung**, die zielorientiert Sitzungen strukturiert und Ergebnisse sichert, trägt zur Arbeitszufriedenheit in heterogenen Gruppen bei.

von Gudrun Carls

Programmkoordination FörMig-Transfer

# Unser Ziel: Gemeinsam und auf Augenhöhe

## **Unsere Themen**

- ★ Durchgängige Sprachbildung von der Kita in die Schule
- ★ Vielfalt erleben- Begegnung mit Eltern

## **Unsere verlässliche Strukturen**

- ★ Kooperationsverträge
- ★ regelmäßige Treffen
- ★ Schul-und Kita-Teams (Tandems)

## **Unsere Prozessbegleitung**

- ★ FörMig
- ★ SFBB
- ★ Sprachberaterteam Neukölln

# Praktische Umsetzung

- Treffen finden alle 6 bis 8 Wochen statt
- gegenseitige Hospitationen der Pädagogen
- Elternabende zu Beginn des Vorschuljahres in der Kita
- Elterninformationsnachmittag in der Schule
- „Schnupperstunden“ in der Schule
- Eltern werden bei der Anmeldung durch Lehrerinnen und Erzieherinnen der Schule begleitet
- gemeinsame Feste werden gefeiert
- die Kita-Kinder turnen 1x wöchentlich in der Schulturnhalle
- gemeinsame Fortbildungen
- gemeinsame Projekte in der Kita oder Schule



# Gemeinsames Musikprojekt

Malen mit Musik  
Kreativer Tanz

Lieder mit Instrumenten  
Musikinstrumente basteln









Planung gemeinsamer Fortbildungen  
FörMig, SFBB, Sprachberaterteam, SüdOst



Hermann- Sander + Kitas = 90 Personen  
Termin : Mi 14:30-16.30, 3x pro FoBi

Mit Kindern im  
Dialog März 11  
1.

Sprache und Musik  
Nov 11  
3.

Sprache anfassen  
Geschichten Sept 11  
2.

Raumgestaltung  
Sprache März 12  
4.

Vielfalt erleben  
Begegnung mit  
Eltern Nov 13/ 5.



Gemeinsame Fachtage mit den Erzieher/innen der  
Kitas, der Schule und den Lehrer/innen aus der SAPH

# Fachtage Hermann-Sander-GS

*Durchgängige Sprachbildung im Kita- und Schulalltag in Neukölln – 13.02.2012*

**Vortrag:** *Dialoge mit Kindern und Kooperation in Kita und Grundschule*

## **Workshops:**

1. Mündliches Vermitteln von Geschichten – praktische Erfahrungen mit der durchgängigen Sprachbildung
2. Musik und Bewegung im Kita- und Schulalltag
3. Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen im Übergang von der Kita in die Grundschule

4. Gemeinsam für das Kind – wie kann die Kooperation zwischen Elternhaus und Schule gelingen?

5. Mehrsprachigkeit – eine Chance

### **Eintägige Fortbildung für die Kooperationsgruppe:**

**Zusammenarbeit mit Migrantenfamilien in Neukölln**

(September 2012)

### **Beratende Begleitung für die Kooperationsgruppe**

**Zusammenarbeit mit Eltern – Vorurteilsbewusst mit Eltern**

**Kooperieren** (8 Termine ab September 2012 alle 6 -8 Wochen)

# Fachtage Hermann-Sander-GS

**Geplanter Fachtag für den 17. Februar 2014**

**„Vielfalt erleben – Begegnungen mit Eltern“**

**Vortrag:** Das Transitionsmodell – Neue Herausforderungen  
und neue Chancen

## **Workshops:**

1. Kooperation mit Eltern – Das Konzept der vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung
2. Zusammenarbeit mit Eltern unter dem Aspekt der Inklusion

# Fachtage Hermann-Sander-GS

3. ‚Schwierige‘ Elterngespräche führen
4. Wie holen wir die Väter ins Boot?
5. Workshop für Eltern

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und bleiben Sie optimistisch!**



***Geh voran mit einem Lächeln,  
dann wird dir alles fröhlich folgen.***

Hugo Maler