



**SERVICEAGENTUR GANZTÄGIG LERNEN.**  
[ NORDRHEIN-WESTFALEN ]

NAH DRAN!

# Kooperation und Vernetzung mit außerschulischen Partnern im Ganzttag

Birgit Schröder und Herbert Boßhammer

Münster 25.2.2012

# Die Ganztagschule bietet

mehr Zeit für

- Verknüpfung von Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsangeboten
- Entkopplung der schulischen Leistung von der sozialen Herkunft
- Erfolg  
(z.B. Deutscher Schulpreis)





**SERVICEAGENTUR GANZTÄGIG LERNEN.**

**[ NORDRHEIN-WESTFALEN ]**

**NAH DRAN!**

**Wo wären Kinder und  
Jugendliche am Nachmittag,  
wenn sie nicht  
„im Ganztag“  
wären?**

# Was benötigen Kinder?

## Halt, Orientierung und Geborgenheit



# Bildung in der Ganztagschule

- Begriff von Lernen und Bildung erweitern
- Neues entdecken
- gewohnte Pfade verlassen
- neue Wege finden

Lernkultur verändern – ganztägige Bildung

## Ganztägige Bildung

Kooperation zwischen Lehrkräften,  
pädagogischen Fachkräften und  
außerschulischen Partnern

- Berücksichtigung der Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler
- gemeinsamer Auftrag
- gemeinsame Verantwortung

# Kooperation und Vernetzung

- Herausforderung
- Neuland
- Kern von Ganztagschulentwicklung
- Gründe

# Umsetzung von Kooperation und Vernetzung am ganzen Tag

mit außerschulischen Partnern

- in der Stadt

Kindertageseinrichtungen, Jugendamt, Sozialamt, Beratungsstellen, AWO, Caritas...

- im Stadtteil

Bücherei, Theater, Kirche, Vereine, Handwerksbetriebe, Freizeitangebote...

zu Hause

Eltern, Geschwister, Verwandte, Freunde

# Kooperation mit Eltern

## Gemeinsame Bildung- und Erziehungspartnerschaft

- vorschulische Informationen
- Elterngesprächskreis
- Veränderter Elternsprechtag/Erziehungsvertrag
- Elterncafé
  - niedrigschwellige Angebote und Beratung
- Mitgestaltung schulischer Arbeit



**SERVICEAGENTUR GANZTÄGIG LERNEN.**

**[ NORDRHEIN-WESTFALEN ]**

**NAH DRAN!**

**Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit!**

# Wer bietet Kindern ...

## Halt, Orientierung und Geborgenheit

